

HCDA-AKADEMIE

Modul 4/3:

Analyse von Träumen und Tagträumen

(Dieses Seminar setzt die erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 4/0, 4/1 u. 4/2 voraus.)



Kursleitung:

Dr. Michael Titze, Humor-Coach (HCDA) und

Torsten Fuchs, Humor-Coach (HCDA), Humortrainer, Theater- und Erlebnispädagoge

Termin:

29. – 30.09.2018, (Sa, So), jeweils 9 – 18 Uhr

Veranstaltungsort:

Hattinger Weg 5a, D-78532 Tuttlingen

Kursgebühren:

HCDA-Mitglieder 250.– EUR

Nichtmitglieder 295.– EUR

Anmeldung:

<http://www.humorberater.de/pdf/hcda-anmeldeformular-akademie.pdf>

Kurzbeschreibung:

Bei Träumen und Tagträumen handelt es sich um authentische Äußerungen des individuellen Lebensstils. In den verschiedenen Traumbildern findet die privatlogische Eigenart des eigenen Lebensstils ebenso ihren unverkennbaren Ausdruck wie seine strategische Bewegungslinie. Daher ist die Traumdeutung ein zentraler Bestandteil der Thematisierung. Im Gegensatz zur klassischen Psychoanalyse, die von feststehenden, allgemeingültigen (unter Umständen auch »archetypischen«) Traumsymbolen ausgeht, versuchen wir in diesem Modul einen gegebenen Trauminhalt ausschließlich aus der subjektiven bzw. lebensstiltypischen Perspektive des Protagonisten heraus zu verstehen und zu deuten. Dabei werden die Trauminhalte in Rollenspielen jeweils in Szene gesetzt, so dass sich für Protagonisten, Mitspieler und den Rest der Gruppe ein unmittelbarer Einblick in die Dynamik des entsprechenden Lebensstils ergibt. Die Voraussetzungen dieser Dynamik werden sodann im Sinne der paradoxen Intention gezielt herausgehoben und dadurch für eine humoristische Interpretation anschaulich genutzt. Die Zielsetzung dieses Moduls besteht insgesamt in einer Vertiefung der bereits erworbenen Kenntnisse in der Anwendung der Thematisierungstechnik.

Link zu den jeweiligen Angeboten auf www.humorberater.de

Gesamte Seminarübersicht:

<http://www.michael-titze.de/content/de/seminarangebote.html>

Literaturhinweis: E. Kunz & R. Sonnenschmidt (Hg.), Wege zum Humorberater, HCD-Verlag, S. 311–318.